



Gesubsidieerde Vrije Basisschool «De Kievit»

Vijversstraat 6 – 3500 HASSELT
Wijkafdeling Kleuterschool - HasseltseBeverzakstraat 220



Toelichting en verantwoording her-organisatie namiddagspeeltijd:

In een week krijgen leerlingen in een school 28 lestijden aangeboden.

In onze school zijn deze ingedeeld als volgt: 4 lestijden in de voormiddag en 2 lestijden in de namiddag.

Onze voormiddag wordt onderbroken door een kwartier speeltijd (2 lestijden – speeltijd – 2 lestijden)

De middagpauze duurt in totaal 75 minuten.

In de namiddag blijven voor de eerste en tweede graad de 2 lestijden onderbroken door een kwartier speeltijd.

In het 5^{de} en 6^{de} leerjaar (= de derde graad) bepalen de klastitularissen zelf op welke wijze zij de lestijden onderbreken. Ze pauzeren afhankelijk van de noden en de betrokkenheid waarin de leerlingen zich bevinden. Concreet wil dit zeggen dat we de namiddag niet meer met de vaste speeltijd onderbreken.

De ervaring leert ons dat het onderbreken van het programma, projecten, muzische activiteiten, WO-thema's e.d. in de namiddag meer stress veroorzaken en de betrokkenheid of 'the flow' waarin leerlingen op dat moment zijn totaal verloren gaat. We verliezen minimum 10 minuten tijd met het naar buiten gaan en terug naar binnen komen (stoppen met de les, jassen aan.... terug stoppen met spelen, rij vormen, jassen weer uit, starten met de les enz....). In de voormiddag is dat minder storend.

Wettelijk kader:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/schooljaar-schoolweek-schooldag-in-basisonderwijs>

De her-organisatie van de namiddag heeft volgende voordelen:

Voor de kinderen van het 1^{ste} - 2^{de} - 3^{de} - 4^{de} leerjaar:

- het speelkwartier in de namiddag voor de onderbouw (1-2-3-4) verloopt rustiger – er is veel meer plaats op de speelplaats (het is alvast aangenamer vertoeven).
- door die grotere ruimte verkleinen de kansen op ruzies, conflicten, pesterijen e.d.
- meer kansen tot gebruik van het spelmateriaal (bijv. de medio's-modules, de pannasoccerveldjes ...)
- bij regenweer zijn er minder leerlingen onder het afdak.

Voor de leerlingen van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar:

- krijgen meer tijd en ruimte om door te werken aan projecten, te luisteren naar spreekbeurten of vertelmomenten, een WO-thema goed uit te bouwen, meer kansen om muzisch en technisch bezig te zijn...
- de kinderen kunnen beter ondersteund worden in het noodzakelijk invullen van een schoolagenda, het bijsturen van het leren-leren, het omgaan met elkaar en sociaal vaardig worden, meer kans tot voorlezen, het stilstaan bij bepaalde activiteiten, eens grondiger aan zelfevaluatie te doen
- er kan een betere controle komen bij het klaar maken van de boekentassen...

De leerkrachten van de bovenbouw blijven hierbij inzetten op:

- een eventueel korte plaspauze (op een zelfgekozen tijdstip)
- tussendoortjes (energizers) die kinderen terug even wakker schudden
- relaxatie-oefeningen als dat nodig blijkt
- korte spelmomenten (al dan niet buiten) om te onderbreken of de dag te eindigen
-

